Sobre el régimen de aprobación de la materia

Geometría Diferencial, 1er cuatrimestre de 2015.

Las condiciones para aprobar la materia son:

- aprobar dos parciales;
- cumplir con cuatro entregas de ejercicios.

A lo largo del cuatrimestre vamos a ir indicando ciertos ejercicios de las guías como "entregables". Cada ejercicio va a tener una fecha de entrega máxima, el 10 de algún mes de cursada. Obviamente, pueden entregarlos antes.

1. Al 10 de cada mes tienen que tener entregado al menos un 40 % de los ejercicios que correspondan a ese período.
2. Si bien no tenemos problema de que se junten a charlar sobre los ejercicios, las entregas son *individuales*. Que su conciencia los guíe.
3. Las soluciones tienen que ser soluciones. No se aceptan borradores, "ideas" de demostración, frases del estilo "es claro que..." cuando no es claro nada, etc.
4. Vamos a tratar de devolver los ejercicios como máximo una semana después de entregados, con correcciones. Eventualmente podemos pedirles que reentreguen una parte, corregiremos la reentrega, etc., pero no vamos a iterar hasta infinito. Consideren las entregas como parciales: instancias de evaluación con un número acotado de instancias de recuperación, digamos 2 o 3 por entrega según el caso.
5. Por una cuestión de legibilidad preferimos que las entregas sean en archivos .tex (o Lyx) con el correspondiente .pdf, por mail, a `pzadub@dm.uba.ar`. Se aceptan entregas escritas a mano, pero tienen que estar prolijas, legibles y en papel; cualquier entrega desprolija, ilegible o escaneada será rechazada.
6. Para rendir un parcial hay que estar al día con las entregas. Eso también aplica para los eventuales recuperatorios.
7. Un atraso se perdona, pero tienen que ponerse al día lo más pronto posible. Al segundo atraso pierden el derecho a rendir el siguiente parcial y van directo a recuperatorio.

Cualquier eventualidad que surja durante la cursada la charlamos y vemos cómo se soluciona. Quiero enfatizar que el objetivo de todo esto es tener más instancias de evaluación para saber cómo llevan la materia y qué cosas tenemos que enfatizar o mejorar.