
CÁLCULO AVANZADO
Primer Cuatrimestre — 2010

Práctica 7: Conexión

Conexión

1.1. (a) Determine cuáles de los siguientes conjuntos son conexos:

$$\{x \in \mathbb{R}^2 : 0 < |x| < 2\}, \quad \mathbb{N}, \quad [0, 1],$$
$$\mathbb{Q}, \quad \left\{\frac{1}{n} : n \in \mathbb{N}\right\}.$$

(b) Si X es un espacio métrico, $x \in X$ y $\varepsilon > 0$, ¿es $B(x, \varepsilon)$ un conjunto conexo?

1.2. Describa un par de conjuntos conexos $A, B \subseteq \mathbb{R}^n$ tales que

(a) $A \cap B$ no sea conexo;

(b) $A \setminus B$ no es conexo.

1.3. Sea X un espacio métrico y sea $C \subseteq X$.

(a) Si C es conexo y $x \in X$ es un punto de acumulación de C , entonces $C \cup \{x\}$ es conexo.

(b) Determine la validez de las siguientes afirmaciones:

(i) Si C es conexo, entonces C° es conexo.

(ii) Si C es conexo, entonces \overline{C} es conexo.

1.4. Sea X un espacio métrico y sea $C \subseteq X$. Las siguientes afirmaciones son equivalentes:

(a) C es conexo.

(b) No existen abiertos $U, V \subseteq X$ tales que $U \cap V = \emptyset$, $C \cap U \neq \emptyset$, $C \cap V \neq \emptyset$ y $C \subseteq U \cup V$.

(c) Si $A \subseteq C$ es abierto y cerrado en C y no es vacío, entonces $A = C$.

(d) Toda función continua $f : C \rightarrow \{0, 1\}$ es constante.

1.5. Sea X un espacio métrico y sea \mathcal{A} una familia de conjuntos conexos de X tal que

si $A, B \in \mathcal{A}$, entonces existen $m \in \mathbb{N}_0$ y $A_0, A_1, \dots, A_m \in \mathcal{A}$ tales que $A_0 = A$, $A_m = B$ y $A_i \cap A_{i+1} \neq \emptyset$ para cada $i \in \{0, \dots, m-1\}$.

Entonces $\bigcup_{A \in \mathcal{A}} A$ es conexo.

1.6. Una función continua $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{Z}$ es necesariamente constante.

1.7. Si $n \geq 2$, no existe un homeomorfismo entre \mathbb{R} y \mathbb{R}^n .

1.8. (a) Si $f : [0, 1] \rightarrow [0, 1]$ es continua, entonces existe $\xi \in [0, 1]$ tal que $f(\xi) = \xi$.

- (b) Sea X un espacio métrico conexo y sea $f : X \rightarrow \mathbb{R}$ una función continua. Si $a, b \in f(X)$ y $a \leq b$, entonces para cada $c \in (a, b)$ existe $x \in X$ tal que $f(x) = c$. ¿Vale la implicación recíproca?
- (c) Si X es un espacio métrico conexo, entonces o bien $|X| = 1$ o bien $|X| \geq c$.

1.9. Describa las componentes conexas de los siguientes subconjuntos de \mathbb{R} y de \mathbb{R}^2 .

- (a) $\arcsin[\frac{\sqrt{2}}{2}, 1]$, (c) $B((-1, 0), 1) \cup B((1, 0), 1)$,
 (b) \mathbb{Q} , (d) $B((-1, 0), 1) \cup B((1, 0), 1) \cup \{(0, 0)\}$,

1.10. Para cada $n \in \mathbb{N}$ sea $A_n = \{\frac{1}{n}\} \times [0, 1] \subseteq \mathbb{R}^2$, sea $X = \{(0, 0), (0, 1)\} \cup \bigcup_{n \in \mathbb{N}} A_n$.

- (a) $\{(0, 0)\}$ y $\{(0, 1)\}$ son componentes conexas de X .
 (b) Si $B \subseteq X$ es abierto y cerrado en X , entonces o bien $\{(0, 0), (0, 1)\} \subseteq B$ o bien $\{(0, 0), (0, 1)\} \cap B = \emptyset$.

1.11. Si X es un espacio métrico, las componentes conexas de X son conjuntos cerrados. ¿Son abiertos?

Arco-conexión

Sea X un espacio métrico. Un subconjunto $A \subseteq X$ es *arco-conexo* (o *conexo por arcos*) si para cada par de puntos $a, b \in A$ existe una función continua $f : [0, 1] \rightarrow X$ tal que $f(0) = a$ y $f(1) = b$.

- 2.1.** (a) Un conjunto arco-conexo es conexo.
 (b) Dé un ejemplo de un conjunto conexo pero no arco-conexo.
- 2.2.** ¿Cuáles de los siguientes conjuntos son arco-conexos?
- (a) $\{(x, y, z) \in \mathbb{R}^3 : z = f(x, y)\}$, donde $f : \mathbb{R}^2 \rightarrow \mathbb{R}$ es una función continua.
 (b) $B(0, 1) \subseteq \mathbb{R}^n$.
 (c) $\mathbb{R}^n \setminus B(0, 1)$.
 (d) $\mathbb{R}^2 \setminus \{(x, 0) : x \in \mathbb{R}\}$.
 (e) $\mathbb{R}^2 \setminus \{(0, 0)\}$.
- 2.3.** Sean X e Y dos espacios métricos y supongamos que X es arco-conexo. Si $f : X \rightarrow Y$ es una función continua, entonces $f(X)$ es un subconjunto arco-conexo de Y .

2.4. Muestre que el subconjunto

$$U = \{f \in C[0, 1] : f(x) \neq 0 \text{ para todo } x \in [0, 1]\}.$$

de $(C[0, 1], d_\infty)$ es un abierto y determine sus componentes conexas.