

## ECUACIONES POLINOMIALES Y ALGORITMOS

SEGUNDO CUATRIMESTRE 2015– EJERCICIOS PARA ENTREGAR

- (1) Práctica 1, ej. (4): Probar que el ideal  $\langle x, y \rangle \subset \mathbb{K}[x, y]$  no es principal.
- (2) Práctica 2, ej. (7): Sea  $I = \langle Y - X^2, Z - X^3 \rangle \subset \mathbb{C}[X, Y, Z]$
- Mostrar que todo  $f \in \mathbb{C}[X, Y, Z]$  puede escribirse en la forma :
$$f = a_1(X, Y, Z)(Y - X^2) + a_2(X, Z)(Z - X^3) + r(X)$$
donde  $r(X) \in \mathbb{C}[X]$  es un polinomio puro en  $X$ .
  - ¿ Corresponde esto a efectuar el algoritmo la división para algún orden adecuado ?
  - Mostrar que en este caso  $f \in I$  si y solo si  $r = 0$ .
- (3) Práctica 2, ej. (8): Justificar (sin hacer nuevas cuentas) por qué los polinomios dados en los ejercicios (4), (5) y (6) no son una base de Gröbner del ideal que generan para los órdenes considerados, mientras que los del ejercicio (7) sí lo son para el orden lexicográfico  $X < Y < Z$ . ¿ Y para un orden graduado lexicográfico ?
- (4) Práctica 3, ej. (7): Sea  $f \in \mathbb{R}[X]$  de grado  $n \geq 1$ .
- (a) Probar que  $V(f) + V(f(-X)) \leq n$ .
  - (b) Probar que si  $f$  tiene todas sus raíces reales, entonces  $Z_+(f) = V(f)$ .
- (5) Práctica 3, ej. (12): Sea  $f \in \mathbb{C}[X]$  un polinomio con exactamente  $k$  monomios no nulos. Dar una cota para el número total de raíces reales no nulas de  $f$ .
- (6) Práctica 4, ej. (4): (Explicar cómo se hace) Sean  $a, b, c$  tales que  $a + b + c = 3, a^2 + b^2 + c^2 = 5$  y  $a^3 + b^3 + c^3 = 7$ .
- (a) Probar que  $a^4 + b^4 + c^4 = 9$ .
  - (b) Probar que  $a^5 + b^5 + c^5 \neq 11$ .
  - (c) Cuál es el valor de  $a^5 + b^5 + c^5$ ? Explicar por qué se puede predecir de antemano que este valor será constante para tales  $a, b, c$ .

- (7) Práctica 5. ej. (12): El *folium de Descartes* se puede parametrizar por

$$x = \frac{3t}{1+t^3}, y = \frac{3t^2}{1+t^3}.$$

Encontrar la ecuación implícita del Folium y demostrar que para  $\mathbb{R}$  o  $\mathbb{C}$ , la parametrización cubre toda la curva.

- (8) Práctica 6, ej. (6): Si  $f, g$  son dos polinomios no constantes, ¿ es necesariamente cierto que  $\sqrt{\langle f^2, g^3 \rangle} = \langle f, g \rangle$ ? ¿ Y si más aún  $f$  y  $g$  no tienen factores múltiples ?  
Sea  $I = \langle x^2 + y^2 - 1, y - 1 \rangle \subset \mathbb{C}[x, y]$ . Hallar  $f \in \mathbf{I}_{\mathbb{C}}(\mathbf{V}_{\mathbb{C}}(I))$  tal que  $f \notin I$ . ¿Es  $I$  radical?
- (9) Práctica 8, ej. (1): Sean  $A, B, C, D, E, F$  puntos en el plano. Denotamos con  $\overline{AB}$  el segmento por los puntos  $A, B$ , etc. Expresar como la anulación de una o más ecuaciones polinomiales las siguientes afirmaciones:
- (a)  $\overline{AB}$  es paralelo a  $\overline{CD}$ .
  - (b)  $\overline{AB}$  es perpendicular a  $\overline{CD}$ .
  - (c)  $A, B$  y  $C$  son colineales
  - (d)  $C$  vive en el círculo de centro  $A$  y radio  $|A - B|$ .
  - (e) Los ángulos agudos  $\angle(ABC)$  y  $\angle(DEF)$  son iguales (Sug: Usar que dos ángulos agudos son iguales si y solo si tienen la misma tangente)
  - (f) El segmento  $\overline{BD}$  bisecta el ángulo  $\angle(ABC)$ .